La rúbrica es un instrumento que permite definir criterios de evaluación consistentes. Admite que profesores y estudiantes, por igual, evalúen criterios complejos y objetivos, además de proveer un marco de autoevaluación, reflexión y revisión por pares. Por lo anterior, se ha diseñado el siguiente instrumento para evaluar con criterios de pertinencia, vigencia, autenticidad y calidad el informe solicitado como evidencia en la formación que adelanta.

CRITERIOS DE IDENTIFICACION.

NOMBRE APRENDIZ: _____

FICHA DE APRENDIZAJE: _____ FASE DEL PROYECTO: _____

EQUIPO DE INSTRUCTORES:

RESULTADO DE LA EVALUACION:

Indicadores	4 (10 p.)	3 (7p.)	2 (5p)	1 (2 p.)
Entrega del trabajo	En el plazo acordado.	Fuera de plazo pero con justificación oportuna.	Fuera de plazo pero con justificación inoportuna.	Fuera de plazo.
Introducción	Plantea clara y ordenadamente el tema y su importancia.	Plantea en forma clara y ordenada pero muy breve el tema y su importancia.	Plantea en forma confusa el tema y su importancia.	No se plantea una introducción.
Cantidad de información	Todos los asuntos importantes fueron tratados al menos en dos párrafos.	La mayor parte de los asuntos importantes fueron tratados al menos en dos párrafos.	La mayor parte de los subtemas o asuntos importantes fueron tratados en un párrafo.	Uno o más subtemas no fueron tratados.
Organización	La información está muy bien organizada con párrafos bien redactados y con subtítulos.	La información está organizada con párrafos bien redactados.	La información está organizada pero los párrafos no están bien redactados.	La información no está bien organizada.
Conclusión	Es clara, no deja lugar a dudas acerca de lo que se aprendió con el trabajo y se desprende del desarrollo.	Es clara pero no se desprende del desarrollo.	La conclusión aparece diluida, o muy poco clara como cierre final.	No hay conclusión incluida en el informe.
Bibliografía	Todas las fuentes de información están documentadas.	La mayoría de las fuentes de información están documentadas.	Algunas de las fuentes de información están documentadas.	No documentó fuentes de información.